

Fig. 54. — Schistosité primaire de fracture dans les pelites et les grès. On remarque que les minéraux phylliteux diagénétiques ne sont pas orientés (partie gauche de la fig. 51 ($\times 70$)).

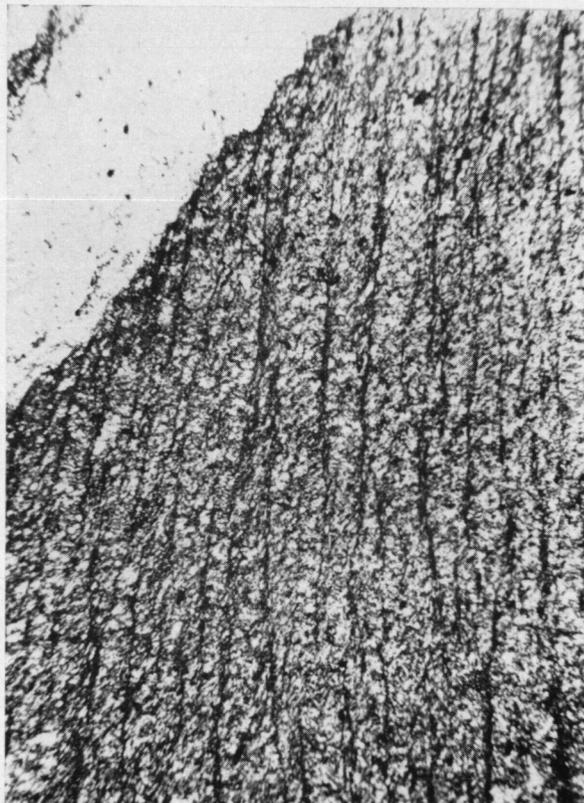


Fig. 55. — Schistosité primaire de fracture. Les minéraux phylliteux diagénétiques sont orientés selon la stratification ($\times 50$). Cambrien supérieur des environs d'Astorga.

« queues » ou « franges » de cristallisation qui indiquent qu'ils ont été aplatis dans la schistosité. Nous verrons cependant qu'ils ne sont pas pour autant antérieurs à celle-ci et qu'ils peuvent être aussi considérés souvent comme syntectoniques (p. 254).

Dans les séries quartzitiques, la schistosité est toujours moins évoluée que dans les séries schisteuses encaissantes, de telle façon que les quartzites montrent la plupart du temps une schistosité de fracture même dans la zone à schistosité de flux ; les grains de quartz sont alors cataclasés.

Ce n'est que dans la zone de la foliation que les quartzites ont « flué ». Dans les quartzites très homogènes et très purs, la schistosité est alors matérialisée seulement par l'aplatissement des grains de quartz et ne se voit généralement qu'en lame mince (fig. 58).

c) *La zone à foliation.* — A partir de la mésozone, la schistosité de flux change progressivement d'aspect par augmentation de la taille des minéraux synschisteux et par formation de nouveaux minéraux syn- ou post-tectoniques, notamment des porphyroblastes de silicates d'alumine.

Le nouvel aspect que prend alors la schistosité dans ces zones très métamorphiques peut être appelé *foliation*. Il n'y a donc pas de limite bien nette entre schistosité de flux et foliation.

En ce qui nous concerne, nous avons convenu, pour la région étudiée, de remplacer le terme de schistosité de flux par celui de foliation, à partir du moment où l'on se trouve dans la zone de la biotite.

La limite de la foliation est par conséquent parallèle aux isogrades du métamorphisme et le domaine de la foliation correspond en gros, chez